

Утверждаю:

Индивидуальный предприниматель

Ратушняк А.Я.

Приказ №\_01\_от



## **Положение**

**о разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, Ратушняк Александра Яковлевича.**

**Краснодар  
2021**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста (далее - Положение) регулирует деятельность разновозрастной дошкольной группы общеразвивающей направленности (далее - Группа) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, Ратушняк Александра Яковлевича (далее - ИП).

### **1.2. Нормативно – правовая база.**

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. №236

1.2.3. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 сентября 2020 №471 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236).

1.2.4. ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.2.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.06.2020г. №373).

1.2.6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28.

### **1.3. Функционирование Группы.**

- Настоящее Положение регулирует процесс создания и функционирования Группы для детей от 2 лет до окончания образовательных отношений между ИП и родителями (законными представителями ребёнка).

- Настоящее Положение определяет:

- направление образовательной деятельности Группы;

- взаимодействие участников образовательного и воспитательного процесса.

- В Группе осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой в ИП. Основная образовательная программа разрабатывается ИП на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включённой в единый федеральный реестр образовательных программ РФ.

- Группа открывается в помещениях, отвечающих санитарным нормам. Помещения оснащены необходимым игровым и дидактическим оборудованием, инвентарём для осуществления воспитательно - образовательного процесса, ухода и присмотра за детьми.

- К педагогической деятельности в Группе допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствии уровня образования и (или) квалификации.

- ИП взаимодействует с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

- Взаимоотношения между ИП и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, образования, развития, присмотра и ухода за детьми. Договором регулируется так же длительность пребывания ребенка в ИП.

- Педагогические работники ИП в обязательном порядке проходят профилактические медицинские осмотры.

- Настоящее Положение вступает в силу с даты его подписания и действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи Группы.**

### **2.1. Цели:**

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение гарантированного государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

### **2.2. Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Развитие способностей и

творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни. Развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования. Возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Комплектование Группы.**

- Комплектование Группы осуществляется ИП.
- Зачисление детей в Группу осуществляется с письменного заявления родителей (законных представителей) при наличии необходимого пакета документов (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236 «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»).
- Зачисление вновь прибывших детей в Группу производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом ИП с заключением договора об образовании, включающего в себя обязанности и ответственность сторон.
- Состав Группы может быть постоянным в течение года, а так же, прием детей в нее может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест, но не превышающим нормативы комплектования;
- В Группу принимаются дети с нормальным интеллектом, которые не нуждаются в индивидуальном уходе, могут себя обслужить, ходить самостоятельно.
- Не подлежат приёму в Группу дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:
  - не передвигающиеся без посторонней помощи;
  - не способные обслужить себя в силу тяжести двигательных нарушений и не имеющие двигательных возможностей для формирования навыков самообслуживания;
  - страдающие тяжелой, глубокой умственной отсталостью;
  - страдающие частыми эпилептическими приступами;
  - с выраженными нарушениями зрения и слуха (глухота и слепота);



- с заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приёма в дошкольное учреждение общего типа.

- Если в период пребывания ребёнка в Группе выявляются состояния, указанные выше, ребёнку рекомендуется пройти ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

- В Группу принимаются дети в возрасте от 2 до 4 лет.

- Длительность пребывания воспитанников в Группе: до 4-ех лет или досрочного прекращения образовательных отношений между родителями и ИП.

- Наполняемость Группы соответствует: СП 2.4.3648-20 (из расчёта площади группового помещения: не менее 2,5 кв.метра на ребёнка до 3 –х лет; не менее 2 кв.метра на ребёнка с 3 – х лет).

#### **4. Организация деятельности Группы.**

- Режим работы Группы и длительность пребывания в ней детей определяется договором, заключенным между ИП и родителями. Группа функционирует 5 дней в неделю с режимом пребывания в ней детей с 7.00 до 20.00. В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в ИП рекомендуется посещение Группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.

- Содержание образовательного процесса в Группе определяется основными образовательными программами ИП, разрабатываемыми на основе примерных образовательных программ дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Организация образовательного процесса в Группе регламентируется учебным, тематическим, календарным планами.

- Основными формами воспитательно – образовательной работы являются: совместная работа педагогов с детьми; самостоятельная деятельность детей в специально созданной, развивающей предметно – пространственной образовательной среде; непосредственно – образовательная деятельность педагогов с детьми, игровые образовательные ситуации. Продолжительность, количество непосредственно – образовательной деятельности (игровых образовательных ситуаций) зависят от возраста воспитанников и определяются требованиями СП 2.4.3648-20 и реализуемой образовательной программой.

- Воспитательно – образовательный процесс осуществляется круглогодично. В летний период проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, снятие психо – эмоционального напряжения, развитие творческих способностей детей, поддержка игры как основного вида деятельности детей в дошкольный период.

## **5. Функциональные обязанности специалистов Группы.**

### **Воспитатель:**

- планирует и организует непосредственно – образовательную (игровые образовательные ситуации), совместную, самостоятельную деятельность детей;
- осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями;
- изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей. На основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций специалистов, осуществляет индивидуальную деятельность с детьми;
- проводит непосредственно – образовательную деятельность по познавательному и речевому развитию, продуктивным видам деятельности, обучению игре, физическому воспитанию, организует работу по трудовому воспитанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков, организует, направляет и поддерживает игровую деятельность детей, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- осуществляет всестороннее развитие детей Группы в соответствии с программными задачами возрастной группы;
- проводит мониторинг 2 раза в год (на начало учебного года и в конце учебного года). На основе результатов мониторинга осуществляет индивидуальную работу с детьми, подбирает формы, методы, содержание работы с детьми. Корректирует (по необходимости) формы работы с ребёнком через совместную деятельность со специалистами ИП и родителями;
- консультирует родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- повышает свою профессиональную квалификацию согласно действующим нормативным документам.

### **Музыкальный руководитель:**

- осуществляет развитие музыкальных способностей воспитанников с учетом их психолого - физиологических особенностей, формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности;
- координирует работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания детей. Определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей;
- определяет содержание образовательной деятельности музыкального характера с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы и методы развития, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников;



- организует проведение массовых мероприятий с воспитанниками в рамках основных образовательных программ ИП (развлечения, досуги, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и другие мероприятия);
- участвует в организации и проведении спортивных мероприятий с воспитанниками, обеспечивая их музыкальное сопровождение (в проведении утренней гимнастики с воспитанниками; в организации и проведении интегрированных, итоговых и других видов занятий совместно с педагогами, воспитателями и специалистами ИП); в организации игровой деятельности во второй половине дня, проведение музыкально - дидактических игр с пением, театрализованных игр, музыкально - ритмических игр; в оснащении развивающей предметно - пространственной среды для реализации образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* в музыкальном зале, в групповых помещениях, что способствует развитию инициативы и самовыражения воспитанников;
- осуществляет мониторинг: два раза в год (в начале учебного года определяет зоны образовательных потребностей; в конце года выявляет уровни достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»*, динамики формирования интегративного качества *«Овладение необходимыми умениями и навыками музыкальной деятельности»*). На основе результатов мониторинга составляет перспективные планы непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы;
- проводит методическую работу среди воспитателей ИП, направленную на повышение компетенций в сфере музыкального воспитания и приемов работы с детьми по музыкальному воспитанию; помогает в подборе музыкального репертуара для сопровождения режимных процессов;
- проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- повышает свою профессиональную квалификацию согласно действующим нормативным документам.

**Предприниматель (заведующая)** осуществляет систематический контроль за правильной организацией в Группе образовательного процесса, ухода и присмотра и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на развитие детей при реализации основных образовательных программ ИП. Организует и контролирует повышение квалификации педагогов. Проводит анализ эффективности работы в Группе. ИП обеспечивает своевременное комплектование Группы. Координирует работу педагогического персонала; несет ответственность за выполнение основных образовательных программ ИП.

#### **6. Участники образовательного процесса:**

- участниками образовательного процесса Группы являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники;

- при приеме детей в Группу ИП знакомит родителей (законных представителей) с Программами, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами;
- все виды мониторинга, осуществляемые в ИП проводятся с согласия и письменного заявления родителей (законных представителей);
- взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ИП регулируются договором;
- отношения ребенка и персонала Группы строятся на основе уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формировании их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями;
- порядок комплектования персонала Группы регламентируется ИП и квалификационными требованиями. К педагогической деятельности в Группе допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации;
- педагогические работники, реализующие Программу в Группе, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенных в п.3.2.5.ФГОС ДО;
- права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.