

Краткая презентация адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ТНР (ОНР) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность по программам дошкольного образования, Подопригора Ольги Викторовны на 2021-22 учебный год.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (*тяжёлые нарушения речи - общее недоразвитие речи*) среднего и старшего дошкольного возраста с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечения коррекции нарушения развития и их социальную адаптацию. Образовательная деятельность с детьми с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется в условиях групп комбинированной направленности, построенной на сотрудничестве с родительской общественностью.

В Программе определены содержание и технология осуществления образовательной и специальной интегрированной коррекционно – развивающей деятельности с детьми с различным уровнем речевой патологии. Программа разработана на основе двух программ: примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой. Интеграция двух программ осуществлена по рекомендации разработчика «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой. Обе примерные образовательные программы по результатам экспертизы включены в единый федеральный реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. В части программы, разработанной участниками образовательных отношений, используются авторские парциальные программы художественно – эстетического развития детей: «Музыка» - авторская парциальная программа «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой; лепка, рисование, аппликация, конструирование - авторская парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Программа является локальным актом по организации и управлению педагогическим процессом в ИП.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи (общее недоразвитие речи), открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.

В Программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребёнком программы на разных этапах её реализации;
- особенности планирования двух программ.

Взаимодействия педагогического коллектива

с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

Сотрудничество педагогов с семьёй, на наш взгляд, формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установки в воспитании ребёнка, а у ребёнка – уважительное отношение к своим близким.

Ведущая цель сотрудничества: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, обеспечения права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи сотрудничества:

- устанавливать партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создавать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- повышать психолого – педагогическую компетентность родителей, поддерживать уверенность в собственных педагогических возможностях;
- создавать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях, организуемых в детском саду;
- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Модель организации коррекционно – развивающей образовательной деятельности специалистов с детьми ТНР (ОНР) группы среднего дошкольного возраста.

Дни недели	Время	Виды образовательной деятельности	Специалисты
Понедельник	10.00 – 10.20	Логопедическое занятие.	Учитель – логопед
	15.35- 15.55	Физкультура	Воспитатель
	16.15 – 16.35	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС.	Педагог - психолог
Вторник	10.00 – 10.20	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	15.35 – 15.55	Музыка	Музыкальный руководитель
	16.15 – 16.35	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС.	Педагог - психолог
Среда	10.00 – 10.20	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	15.35 – 15.55	Физкультура	Воспитатель
	16.15 – 16.35	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС.	Педагог - психолог
Четверг	9.20 – 9.40	Восприятие художественной литературы (формирование навыков пересказа).	Воспитатель
	10.00 – 10.20	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	15.35 – 15.55	Музыка	Музыкальный руководитель
	16.15 – 16.35	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС.	Педагог - психолог
Пятница	9.20 – 9.40	Физкультура.	Воспитатель
	10.40- 11.00	Занятие с педагогом - психологом по социально-коммуникативному развитию.	Педагог - психолог
	15.35- 15.55	Логоритмика	Музыкальный руководитель Учитель – логопед

Модель организации коррекционно – развивающей образовательной деятельности специалистов с детьми ТНР (ОНР) группы старшего дошкольного возраста.

Дни недели	Время	Виды образовательной деятельности	Специалисты
Понедельник	9.20 – 9.45	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	11.00 – 11.25	Физическая культура	Воспитатель
	15.35-16.00	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС	Педагог - психолог
Вторник	9.20 – 9.45	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	15.35 – 16.00	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС	Педагог - психолог
	16.15 – 16.40	Музыка	Музыкальный руководитель
Среда	9.20 – 9.45	Логопедическое занятие.	Воспитатель
	15.35 – 16.00	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС	Педагог - психолог
	16.15 – 16.40	Физическая культура	Воспитатель
Четверг	9.20 – 9.45	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	15.35 – 16.00	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС	Педагог - психолог
	16.15 – 16.40	Музыка	Музыкальный руководитель
Пятница	9.55- 10.20	Физкультура	Воспитатель
	11.10-11.35	Занятие с педагогом - психологом по социально-коммуникативному развитию.	Педагог - психолог
	16.15- 16.40	Логоритмика	Учитель-логопед Музыкальный руководитель

Модель интегрированной воспитательно- образовательной деятельности воспитателя и специалистов с детьми среднего дошкольного возраста на 2021 - 22 учебный год

Дни недели	Время	Виды познавательно - развивающей и коррекционной – развивающей образовательной деятельности.	Специалисты
Понедельник	9.20 – 9.40	Рисование	Воспитатель
	10.00 – 10.20	Логопедическое занятие.	Учитель – логопед
	15.35- 15.55	Физкультура	Воспитатель
Вторник	9.20 – 9.40	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель
	10.00 – 10.20	Развитие речи. Логопедическое занятие.	Воспитатель Учитель - логопед
	15.35 – 15.55	Музыка	Музыкальный руководитель
Среда	9.20 – 9.40	Лепка/ аппликация	Воспитатель
	10.00 – 10.20	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	15.35 – 15.55	Физкультура	Воспитатель
Четверг	9.20 – 9.40	Восприятие художественной литературы (формирование навыков пересказа).	Воспитатель
	10.00 – 10.20	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	15.35 – 15.55	Музыка	Музыкальный руководитель
Пятница	9.20 – 9.40	Физкультура	Воспитатель
	10.00- 10.20	Ознакомление с окружающим миром: - с природой – 1н. - с предметным окружением 2н.	Воспитатель

Модель интегрированной воспитательно - образовательной деятельности воспитателя и специалистов с детьми старшего дошкольного возраста на 2021 - 22 учебный год

Дни недели	Время	Виды познавательно - развивающей и коррекционной – развивающей образовательной деятельности.	Специалисты
Понедельник	9.20 – 9.45	Логопедическое занятие.	Воспитатель Учитель - логопед
	9.55 – 10.20	Рисование.	Воспитатель
	11.00 – 11.25	Физическая культура (на прогулке)	Воспитатель
Вторник	9.20 – 9.45	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	10.00 – 10.25	Формирование элементарных математических представлений.	Воспитатель
	16.50 – 16.30	Музыка	Музыкальный руководитель
Среда	9.20 – 9.45	Логопедическое занятие.	Воспитатель
	10.00 – 10.25	Лепка/аппликация	Воспитатель
	16.05 – 16.30	Физическая культура	
Четверг	9.20 – 9.45	Развитие речи. Логопедическое занятие.	Воспитатель Учитель - логопед
	10.00 – 10.25	Рисование	Воспитатель.
	16.05 – 16.30	Музыка	Музыкальный руководитель
Пятница	9.20 – 9.45	Ознакомление с окружающим миром: - ознакомление с природой – 1н. - ознакомление с предметным окружением – 2н.	Воспитатель Учитель - логопед
	9.55- 10.20	Физкультура	Воспитатель

Режим на основной (зимний) период 2021 - 22 учебного года для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Пояснительная записка.

Основной (зимний) режим: с 1 сентября по 31 мая.

Режим дня – основа всех факторов осуществления воспитательно – образовательной работы, проведения оздоровительных и профилактических мероприятий с дошкольниками в течение времени пребывания их в ИП.

Режим дня способствует выработке полноценных привычек, укреплению волевых качеств, развитию организованности и других важных черт личности.

Правильно спланированный день обеспечивает хорошее самочувствие детей, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для психического и физического развития

ИП функционирует в рамках пятидневной рабочей недели с двумя выходными: суббота, воскресенье.

Время работы с 7.00 до 20.00 с посменной работой воспитателей и индивидуального графика работы специалистов.

ИП работает в 2 режимах осуществления воспитательно – образовательной деятельности с детьми:

- основной (зимний), осуществляется образовательная деятельность через совместную деятельность воспитателя с детьми по реализации сквозных механизмов развития ребёнка (п.2.7.ФГОС ДО) и непосредственно образовательную деятельность согласно возрасту детей и образовательных задач программы. Очень важно четко регламентировать непосредственно – образовательную деятельность по продолжительности, содержанию и количеству в день и неделю с учётом психологических и возрастных особенностей. Ни в коем случае не допуская нарушения режима: не сокращать длительность прогулок, дневного сна, времени, отведённого для игр. Длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать требования Сп 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

При планировании учитывается физиологическую потребность в движениях по биоритмическим показателям. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции не должно быть больше двух в неделю).

Режим дня в семье должен стать продолжением режима пребывания детей в ИП.

Старший дошкольный возраст.
Режим дня на холодный период.
Сентябрь - май.

№ п/п	Содержание	Время	Пребывание на свежем воздухе
1.	Приём на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа с детьми.	7.00 – 8.20	
2.	Осмотр детей, подготовка к завтраку.	8.20 – 8.40	
3.	Завтрак.	8.40 – 9.00	
4.	Час интересных дел.	9.00 - 10.25	
5.	Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.25 – 10.40	
6.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.40 – 12.10	1 час 30 мин.
7.	Подготовка к обеду. Обед.	12. 10 – 12.30 12.30 – 13.00	
8.	Подготовка к дневному сну. Сон.	13.00 – 15.30	2 часа 30 мин.
9.	Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры.	15.30 – 15.45	
10.	Полдник.	15.45 – 15.55	
11.	Час интересных дел.	15.55-16.30	
12.	Подготовка к ужину.	16.30- 16.40	
13.	Ужин.	16. 40 – 17.00	
14.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00 – 20.00	3 часа.

**Средний дошкольный возраст.
Режим дня на холодный период.
Сентябрь - май.**

№ п/п	Содержание	Время	Пребывание на свежем воздухе
1.	Приём на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа с детьми.	7.00 – 8.10	1 час 10мин.
2.	Осмотр детей, игровая деятельность, подготовка к завтраку.	8.10- 8.20 8.20 – 8.30	
3.	Завтрак.	8.30 – 8.50	
4.	Час интересных дел.	8.50 – 10.20	
5.	Подготовка к завтраку. 2 – ой завтрак.	10.20 – 10.30	
6.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.30 – 12.00	1 час 30 мин
7.	Подготовка к обеду. Обед.	12. 00 – 12.10 12.10 – 12. 40	
8.	Подготовка к дневному сну. Сон.	12.40 – 15.10	2 часа 30 мин.
9.	Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры.	15.10 – 15.25	
10.	Полдник.	15.25 – 15.35	
11.	Час интересных дел.	15.35 – 16.30	
12.	Подготовка к ужину. Ужин.	16.30 – 16.50	
13.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50 – 20.00	3 часа 10 мин

План праздничных и досуговых мероприятий.

№ п/п	Содержание.	Сроки
1.	«День знаний» – детский праздник.	Сентябрь
2.	«Мой город родной Краснодар» - тематическое интегрированное занятие, посвящённое Дню города.	Октябрь
3.	«Праздник осени» - утренник.	Октябрь
4.	«Синичкин день»- фольклорный праздник.	Ноябрь
5.	«День Матери» - семейный праздник.	Ноябрь
6.	«Новый год» - праздничный детский утренник.	Декабрь
7.	«День рождения матрёшки» - тематический досуг, посвящённый дню рождения русской народной игрушки.	Январь
8.	Спортивный семейный праздник.	Февраль
9.	«Широкая масленица» - фольклорный праздник.	Февраль – март
10.	«Женский день» - праздничный семейный утренник.	Март
11.	«Осторожно, огонь!» - тематическое занятие по противопожарной безопасности	Апрель
11.	«День смеха» - развлечение, старший дошкольный возраст.	Апрель
12.	Благовещение – фольклорное мероприятие – все возрастные группы	По календарю
13.	«День космонавтики» - интегрированное тематическое занятие, посвящённое Дню космонавтики.	Апрель
14.	«День Земли» - всемирный праздник.	Апрель
15.	«День Победы» - тематическое занятие.	Май
16.	Пасха – фольклорное мероприятие.	По календарю
17.	Выпускной бал дошколят.	Май - июнь

Кадровое обеспечение.

Педагогические работники :

- воспитатели;
- учитель – логопед;
- музыкальный руководитель;
- педагог – психолог.

Образовательный ценз:

все специалисты со средне - специальным и высшим педагогическим образованием.